

SECUENCIA DIDACTICA DE CLASE

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119 GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A IXTAPA, JALISCO

Asignatura: CIENCIAS III		BLOQUE I	Fecha; 22 al 25 de Noviembre de 2017
Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor		Características de los Materiales	Sesión: semana 10/ horas 4
<p>Estándar Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1. Explica la interrelación de la ciencia y la tecnología en los avances sobre el conocimiento de la transformación de los materiales, la estructura de la materia y del cuidado del ambiente. ○ 3.7. Aplica habilidades interpersonales necesarias para trabajar en equipo, al desarrollar investigaciones científicas. 			
<p>Aprendizajes Esperados: argumenta la importancia del trabajo de Lavoisier al mejorar los mecanismos de investigación (medición de masa en sistema cerrado para la comprensión de fenómenos naturales. Identifica el carácter tentativo del conocimiento científico y las limitaciones producidas por el contexto cultural en el que se desarrolla.</p>			
<p>Competencias Por Movilizar: Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.</p>			
Tema: Las características de los Materiales.		Transversalidad: Español, elaboración de cuento	
Subtema: Primera revolución de la química, Aportaciones de Lavoisier: Ley de conservación de la masa.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>Actividad 1: En tu cuaderno contesta las preguntas iniciales sobre el tema de la pág. 56, sin consultar ninguna fuente.</p> <p>Actividad 2: Individual, de la lectura de las págs. 56 a 62 de tu libro de texto, elaborar un cuento,</p> <p>Actividad 3. En equipo de 4 alumnos integra el plan de trabajo para las actividades experimentales de págs. 60 y 62.</p> <p>Actividad 4: En bina, en su cuaderno contesta las actividades de págs. 63.</p> <p>En su cuaderno integrar a tu glosario las palabras nuevas e investigar su significado.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Para actividad 1: Contestar sin consultar ninguna fuente de información, solo con los conocimientos que tengas.</p> <p>Para Actividad 2.- Primeramente, realiza una lectura rápida, determina las ideas principales y personajes, puedes utilizar los nombres reales, el cuento puede ser dramático, cómico o narrativo.</p> <p>Actividad 3.-Estructurar plan de trabajo, jefe de equipo y posteriormente las actividades de cada miembro del equipo, al final entregar su reporte experimental, su análisis y conclusiones</p>		

SECUENCIA DIDACTICA DE CLASE

	<p>Actividad 4: utilizar un lenguaje personal.</p> <p>Complementarias: Glosario y Autoevaluación.</p> <p>CIERRE: Plenaria aprendizajes, dudas y hallazgos.</p>
PRODUCTOS	Cuaderno con cuestionario inicial, Cuento, reportes de actividades experimentales, notas sobre las dudas resueltas en la plenaria y glosario.
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	Cuaderno, Pintarrón, materiales varios.
BIBLIOGRAFIA	Libros de texto, Web.
RUBRICA, RASGOS	Cuaderno con la información pertinente.
	Trabajo colaborativo.
	Participación y comunicación oral.
INSTRUMENTOS DE VALUACION	<p>Producto: 45 % Trabajo colaborativo: 20%</p> <p>Lista de cotejo. 10%</p> <p>Comunicación oral. 10 %</p> <p>Valores. 10%</p>
OBCERVACIONES	Está pendiente la entrega de actividades y cierre de secuencias 10, 11 y cierre del tema.



FIRMA DEL DIRECTOR

Mtro. Ricardo Orozco V.